**Thème : En route**

Sous-thème 5 : money, money, money !

Phase 0 : MC a

1. Quelle phrase est **fausse** ?
2. Pour faire un bénéfice, les dépenses doivent être inférieures aux revenus.
3. La plupart des commerçants essayent de faire des pertes.
4. Les dépenses sont la somme que tu paies pour faire quelque chose.
5. Les revenus correspondent à l'argent que tu reçois lorsque tu vends quelque chose.
6. Dans quel pays européen les gens **ne paient-ils pas** en euros ?

A. Belgique

B. Afrique du Sud

C. Portugal

D. Grande-Bretagne

1. Qu'est-ce qu'un bénéfice ?
2. Tu reçois un bénéfice lorsque tu vends quelque chose plus cher que ce tu as payé pour avoir cette chose.
3. Un bénéfice est lorsque tu gagnes un produit sans avoir fait quelque chose pour cela.
4. Un bénéfice est l'argent que tu reçois lorsque tu vends quelque chose.
5. Un bénéfice est la même chose que des pertes.

Phase 1 : Instruction a

Mmmm ! Vois-tu ces délicieux biscuits ? Dommage que je ne puisse pas les manger, car les élèves de quatrième année vont les vendre !

**Qui achète nos biscuits faits maison ?**

La quatrième année a fait des biscuits. Les élèves vont les vendre afin de récolter de l'argent pour de nouveaux costumes pour la fête de l'école. Ils cuisent des biscuits au chocolat et les vendent ceux-ci aux professeurs et aux parents.

**Dépenses et revenus**

Il y a des dépenses et des revenus pour chaque vente.

La somme d'argent que la quatrième année doit payer pour faire les biscuits représente les dépenses. Comme ingrédients pour ces biscuits, ils ont besoin de sucre, de beurre et de farine. Pour tous les ingrédients, ils dépensent 10 euros. Avec cette somme, ils peuvent faire 5 paquets de biscuits. Chaque paquet de biscuits coûte donc 2 euros à la classe de Marie.

* Dépenses = le montant que tu paies pour faire quelque chose.

Les professeurs et les parents paient 3 euros pour un paquet de biscuits. Nous appelons l'argent qu'ils récoltent grâce à la vente des biscuits, les revenus.

* Revenus = la somme d'argent que tu reçois lors de la vente.

**Bénéfice**

En vendant des choses, tu peux faire un bénéfice ou une perte. Lorsque tu fais un bénéfice, cela signifie que tu reçois une somme d'argent supérieure à ce que tu as payé pour obtenir quelque chose. Comment la quatrième année peut-elle faire un bénéfice ?

La quatrième année a payé 2 euros pour faire un paquet de biscuits. S'ils demandent 3 euros par paquet lors de la vente, ils font un bénéfice car les revenus sont supérieurs aux dépenses. Après la vente des biscuits, ils ont 1 euro de plus qu'au départ. Ils ont donc fait 1 euro de bénéfice.

**DONC : un bénéfice signifie que les revenus sont supérieurs aux dépenses.**

**Perte**

Mais tu peux également faire des pertes. Qu'est-ce que cela signifie ? Observe les exemples.

1. Pour ton vélo, tu as payé 200 euros, il s'agit des dépenses. Mais tu le vends pour 150 euros, ce sont les revenus. Les dépenses sont supérieures aux revenus. Tu as donc finalement moins d'argent que ce que tu as dépensé pour acheter le vélo. Tu fais une perte.
2. Le boulanger vend un sandwich à 30 centimes d'euro, les revenus. Mais pour chaque sandwich, il doit payer 50 centimes d'euro pour les ingrédients, les dépenses. Les dépenses sont supérieures aux revenus. Le boulanger récupère donc moins d'argent que ce qu'il avait avant de préparer ses sandwiches.
3. La classe de Marie pourrait également faire une perte. Cela se produirait par exemple si elle ne demandait qu'un euro par paquet de biscuits. Avec 2 euros de dépenses par paquet et 1 euro de revenus, les dépenses sont supérieures aux revenus. Elle fait donc une perte.

**DONC : Une perte signifie que les dépenses sont supérieures aux revenus.**

Tous les vendeurs veulent faire des bénéfices sur leurs produits. Ils doivent donc bien compter. Ils doivent faire attention à obtenir plus d'argent pour leur produit que ce qu'ils ont dépensé pour celui-ci. Lorsqu'un vendeur fait une perte sur un produit, cela veut dire que le prix est trop bas. Il faut alors augmenter ce prix.

Phase 2 : Applications a

Lis les situations. Font-ils un bénéfice ou une perte ?

1. Il y a un nouveau magasin en ville : un magasin de cerfs-volants. Le commerçant fabrique tous les cerfs-volants lui-même. La fabrication d'un cerf-volant coûte 7 euros. Le commerçant vend les cerfs-volants aux enfants pour 5 euros. Le commerçant fait-il un bénéfice ou une perte ? Clique sur la bonne réponse.

BÉNÉFICE PERTE

Als juist: Bien joué ! Le fabricant de cerfs-volants fait une perte. Il vend les cerfs-volants pour une somme moins élevée que ce que cela lui a coûté.

Als fout: Faux. Le fabricant de cerfs-volants ne fait pas de bénéfice mais une perte. Il vend les cerfs-volants pour une somme moins élevée que ce que cela lui a coûté.

1. Durant la fête de l'école, tu peux acheter des frites à l'école. Pour un cornet de frites, tu dois payer 2 euros. Pour faire les frites, l'école a payé 1 euro par cornet. L'école fait-elle un bénéfice ou une perte ? Clique sur la bonne réponse.

BÉNÉFICE PERTE

Als juist: Bien joué ! L'école fait un bénéfice car elle reçoit plus d'argent pour les frites que ce que celles-ci lui ont coûtées.

Als fout: Ce n'est pas juste. L'école ne fait pas de perte mais un bénéfice. Elle reçoit plus d'argent pour les frites que ce que celles-ci lui ont coûtées.

1. Pour un coiffeur, laver et couper les cheveux d'une personne coûte 4 euros. Les clients paient 10 euros pour se faire couper les cheveux. Le coiffeur fait-il un bénéfice ou une perte ? Clique sur la bonne réponse.

BÉNÉFICE PERTE

Als juist: Bien vu ! Le coiffeur fait un bénéfice parce qu'il reçoit plus d'argent pour une coupe que ce qu'il a dû dépenser pour celle-ci.

Als fout: Ce n'est pas correct. Le coiffeur ne fait pas de perte mais un bénéfice. Il reçoit plus pour une coupe que ce qu'il a dû dépenser pour celle-ci.

1. Les scouts vendent du chocolat chaud lors du marché de Noël. Pour une tasse de chocolat chaud, les clients paient 1 euro. Une tasse de chocolat chaud coûte 2 euros aux scouts. Font-ils un bénéfice ou une perte ? Clique sur la bonne réponse.

BÉNÉFICE PERTE

Als juist: Bravo ! Les scouts font une perte car ils gagnent moins pour leur tasse de chocolat chaud que ce qu'ils ont payé pour celle-ci.

Als fout: Faux. Les scouts ne font pas de bénéfice mais une perte. Ils gagnent moins pour une tasse de chocolat chaud que ce qu'ils ont dépensé pour celle-ci.

**Indique un prix avec lequel tu fais un bénéfice et un prix avec lequel tu fais une perte.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dépenses pour fabriquer un skateboard : 60 euros Prix pour le vendre avec un bénéfice :1. 40 euros
2. 70 euros
3. 60 euros

Als juist: Bravo ! En vendant le skateboard à 70 euros, tu fais un bénéfice.Als fout eerste keer: Non, ce n'est pas juste. Relis bien la question et essaie encore une fois.Als fout tweede keer: Non, ce n'est pas juste. La bonne réponse est 70 euros, car c'est plus que 60 euros.Prix pour vendre à perte : 1. 40 euros
2. 70 euros
3. 60 euros

Als juist: Bravo ! En vendant le skateboard à 40 euros, tu fais une perte.Als fout eerste keer: Non, ce n'est pas juste. Relis bien la question et essaie encore une fois.Als fout tweede keer: Non, ce n'est pas juste. La bonne réponse est 40 euros, car c'est moins que 60 euros. |
|  | Dépenses pour faire une glace : 1 euroPrix pour vendre une glace avec un bénéfice :1. 50 centimes d'euro
2. 1 euro
3. 2 euros

Als juist: Bravo ! En vendant la glace à 2 euros, tu fais un bénéfice.Als fout eerste keer: Non, ce n'est pas juste. Relis bien la question et essaie encore une fois.Als fout tweede keer: Non, ce n'est pas juste. La bonne réponse est 2 euros, car c'est plus que 1 euro.Prix pour vendre une glace à perte :1. 50 centimes d'euro
2. 1 euro
3. 2 euros

Als juist: Bravo ! En vendant la glace à 50 centimes d'euro, tu fais une perte.Als fout eerste keer: Non, ce n'est pas juste. Relis bien la question et essaie encore une fois.Als fout tweede keer: Non, ce n'est pas juste. La bonne réponse est 50 centimes d'euro, car c'est moins que 1 euro. |
|  | Dépenses pour fabriquer une chaussure de sport : 20 eurosPrix pour vendre des chaussures de sport avec un bénéfice :1. 10 euros
2. 50 euros
3. 20 euros

Als juist: Bravo ! En vendant les chaussures de sport à 50 euros, tu fais un bénéfice.Als fout eerste keer: Non, ce n'est pas juste. Relis bien la question et essaie encore une fois.Als fout tweede keer: Non, ce n'est pas juste. La bonne réponse est 50 euros, car c'est plus que 20 euros.Prix pour vendre des chaussures de sport à perte :1. 10 euros
2. 50 euros
3. 20 euros

Als juist: Bravo ! En vendant les chaussures de sport à 10 euros, tu fais une perte.Als fout eerste keer: Non, ce n'est pas juste. Relis bien la question et essaie encore une fois.Als fout tweede keer: Non, ce n'est pas juste. La bonne réponse est 10 euros, car c'est moins que 20 euros. |
|  | Les dépenses pour un trajet en taxi de ta maison à la mer : 10 eurosPrix pour vendre un trajet en taxi en direction de la mer avec bénéfice :1. 10 euros
2. 20 euros
3. 5 euros

Als juist: Bravo ! En vendant le trajet en taxi à 20 euros, tu fais un bénéfice.Als fout eerste keer: Non, ce n'est pas juste. Relis bien la question et essaie encore une fois.Als fout tweede keer: Non, ce n'est pas juste. La bonne réponse est 20 euros, car c'est plus que 10 euros.Prix pour vendre un trajet en taxi en direction de la mer avec perte :1. 10 euros
2. 20 euros
3. 5 euros

Als juist: Bravo ! En vendant le trajet en taxi à 5 euros, tu fais une perte.Als fout eerste keer: Non, ce n'est pas juste. Relis bien la question et essaie encore une fois.Als fout tweede keer: Non, ce n'est pas juste. La bonne réponse est 5 euros, car c'est moins que 10 euros. |

Phase 1 : Instruction b

**Argent liquide, virement et bancontact**

Les gens peuvent payer de différentes manières.

- Tu peux payer avec des billets ou des pièces. Dans ce cas, tu paies en argent liquide.

- Tu peux également payer par virement. Dans ce cas, tu paies avec l'argent qui se trouve sur ton compte bancaire. Si tu lui en donnes l'ordre, la banque veille à ce que l'argent arrive directement sur le compte bancaire d'un magasin ou d'une autre personne.

1) Tu peux verser de l'argent en payant avec ta carte bancaire dans le magasin. Cela s'appelle bancontact.

2) Tu peux également faire un virement en allant à la banque et en lui remettant un bulletin de virement.

**L'euro**

Dans la plupart des pays européens, tu peux payer en euros. Ce n'est pas le cas en Grande-Bretagne et en Suisse. Dans ces pays, les monnaies sont la livre et le franc suisse. Autrefois, chaque pays européen utilisait une autre monnaie. En Belgique par exemple, on payait en francs belges, aux Pays-Bas en florins et en Espagne en pesetas...

Cela a changé en 2002. De nombreux pays européens ont commencé à utiliser la même monnaie : l'euro. Cette monnaie avait beaucoup d'avantages :

- Nous ne devons plus changer notre argent dans une autre monnaie lorsque nous nous rendons dans un autre pays.

- Les gens ne doivent plus calculer combien quelque chose coûte dans leur propre monnaie.

Par exemple, quand tu achetais un pain aux Pays-Bas, celui-ci coûtait environ 4 florins, convertis en francs belges, cela faisait 80 francs. Tu devais donc à chaque fois calculer. Aujourd'hui, un pain coûte environ 2 euros en Belgique ainsi qu'aux Pays-Bas. Beaucoup plus simple non ?

Phase 2 : Application b

Vrai ou faux ? Pour chaque affirmation, clique afin de dire si celle-ci est vraie ou fausse.

1. Lorsque tu paies avec une carte bancaire dans un magasin, tu paies en argent liquide.



Vrai ou faux

Als juist: Bien joué ! Ce n'est pas vrai. Lorsque tu paies avec ta carte bancaire, tu paies par bancontact. Lorsque tu paies en argent liquide, tu paies avec des pièces et des billets.

Als fout: Cette phrase est fausse. Lorsque tu paies avec ta carte bancaire, tu paies par bancontact. Lorsque tu paies en argent liquide, tu paies avec des pièces et des billets.

1. Quand tu donnes l'ordre à la banque de verser ton argent sur un autre compte ça s'appelle le bancontact.



Vrai ou faux

Als juist: Très bien, ça ne s'appelle pas le bancontact mais faire un virement.

Als fout: Ce n'est pas juste. Lorsque tu donnes un ordre à la banque, tu fais un virement. Le bancontact, c'est lorsque tu paies avec ta carte de banque.

1. Dans toute l'Europe, les gens paient en euros.



Vrai ou faux

Als juist: Bien joué ! Dans certains pays européens, les gens utilisent encore une autre monnaie.

Als fout: Ce n'est pas juste. Dans certains pays européens, les gens paient encore avec une autre monnaie.

1. L'euro a de nombreux avantages. Par exemple : nous ne devons plus changer notre argent lorsque nous allons dans un autre pays européen.

Vrai ou faux

Als juist: C'est exact ! Bien joué.

Als fout: Ce n'est pas juste. Le fait de ne plus devoir changer notre argent est clairement un des avantages de l'euro.

Phase 3 : MC

1. Quelle phrase est **fausse** ?
2. En Europe, les gens ont toujours tout payé en euros.
3. L'euro permet aux gens, dans pratiquement toute l'Europe, de ne plus devoir changer leur argent lorsqu'ils se rendent dans un autre pays.
4. Il est facile de comparer les prix entre différents pays grâce à l'euro.
5. Tu peux payer en euros dans pratiquement toute l'Europe.
* Als juist: Cette phrase est fausse, bien joué ! Nous avons commencé à payer en euros seulement en 2002. Avant cela, chaque pays possédait sa propre monnaie.
* Als fout: Non, cette phrase est correcte.
1. Dans quel pays européen les gens **ne paient-ils pas** en euros ?
2. En Argentine.
3. En Belgique.
4. En Suisse.
5. En Espagne.
* Als juist: Exact ! En Suisse, on ne paie pas en euros mais en francs suisses.
* Als fout: Ce n'est pas juste. La Suisse est le pays européen où on ne paie pas en euros.
1. Qu'est-ce qu'une perte ?
2. Une perte est ce que tu dois payer pour faire quelque chose.
3. Une perte est lorsque tu perds un produit et que tu ne reçois rien en échange de celui-ci.
4. Une perte est la même chose qu'un bénéfice.
5. Une perte est lorsque tu reçois moins pour quelque chose que ce que tu as payé pour celle-ci.
* Als juist: Très bien ! C'est la bonne réponse !
* Als fout: Non, ce n'est pas juste. La bonne réponse était : « Une perte est lorsque tu reçois moins pour quelque chose que ce que tu as payé pour celle-ci. »